



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»
(МБДОУ «Детский сад № 137»)**

Принято
На Педагогическом совете
Протокол от 30.03.2023 № 2



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 137»
(МБДОУ «Детский сад № 137»)
за 2022 год**

г. Нижний Новгород

2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2022 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада № 137»

Учреждение в 2022 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137» и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 137».

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212332 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц-от 24.08.2015г.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-30.12.2003г.

-Устав дошкольного образовательного учреждения-24.08.2015г.

- Изменения в Устав МБДОУ «Детский сад № 137» - 29.03.2022 г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом-30.12.2011г.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-10.01.2012г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-06.10.2015г.

-Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»: Лукина Валентина Федоровна Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 28 «А». Телефон/факс: (831)256-21-59, 256-74-66.

Год ввода в эксплуатацию: 1983 год.

На балансе учредителя: с 2003 года.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

E-mail: mbdou137nn@mail.ru

Веб-сайт: <http://avt137.dou-nn.ru>

В 2022 году (на 30.12.2022 г.) дети воспитывались в 11 группах: 7 групп - компенсирующей направленности, 4 группы - общеразвивающей направленности:

- 1 группа – возраст 3-4 года (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 1 группа – возраст 4-5 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 3 группы – возраст 5-6 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 2 группы – возраст 6-7 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 1 группа - возраста 3-4 года (общеразвивающая группа);

- 1 группа – возраста 4-5 лет (общеразвивающая группа);
- 1 группа-возраста 5-6 лет (общеразвивающая группы)
- 1 группа – возраста 6-7 лет (общеразвивающая группа)

Количество детей обучающихся по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137» составляет 233 человека.

Младшие группы (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие группы (с 5 до 6)	Подготовительные группы (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
46	46	76	65	233

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме полного дня.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212332 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 137» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, оздоровительными мероприятиями, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи));

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных – общеразвивающих программ;

-осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В МБДОУ «Детский сад № 137» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортного пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.

-Развитие познавательной деятельности через внедрение в воспитательно-образовательный процесс музейной педагогики с использованием цифровых технологий.

В соответствии с первой задачей «Развитие познавательной деятельности через внедрение в воспитательно-образовательный процесс музейной педагогики с использованием цифровых технологий» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль: «Музейная педагогика в ДОО»;
- Конкурс интерактивных экскурсий «Мини-музей в группе с использованием цифровых технологий»;
- Мастер-класс «Внедрение QR-кодирования в образовательный процесс»;
- Методический диалог «Что такое музейная педагогика?»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов;
- Обобщение и распространение педагогического опыта;
- Консультации для воспитателей по использованию цифровых лабораторий «Наураша».

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете: «Музейная педагогика в ДОО» (март 2022 г.),

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, педагогов-специалистов, выявлению передового педагогического опыта работы по активному творческому взаимодействию всех участников образовательного процесса. Педагогами были актуализированы подходы

к организации работы с воспитанниками по развитию познавательной деятельности дошкольников через внедрение в образовательный процесс музейной педагогики. Благодаря скоординированной деятельности педагогических работников, пополнился консультационный материал для педагогов по внедрению в образовательный процесс музейной педагогики с использованием цифровых технологий. Выявлены трудности у воспитателей, имеющих небольшой опыт работы в ДОО, в планировании деятельности с воспитанниками по развитию познавательной активности через внедрение в образовательный процесс музейной педагогики. Были определены пути решения выявленных проблем.

Задача, над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2022 года:

- «Способствовать развитию исследовательских навыков у детей в групповой проектной деятельности».

Определены пути реализации:

- Библиотечный модуль «Проектная деятельность с дошкольниками»;
- Семинар-практикум «Организация исследовательской проектной деятельности»;
- Презентация проектов «Наш успешный проект»;
- Кроссбукинг «11 записок проектов»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Исследовательская групповая проектная деятельность в ДОО» (декабрь 2022 г),

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие интереса к проектной деятельности у воспитанников и их родителей;
- повышение профессионального уровня педагогов в организации работы по развитию исследовательских навыков у детей дошкольного возраста в групповой проектной деятельности, в том числе у воспитанников с ОВЗ.

В электронной методической копилке были представлены видеофайлы и фотоматериал по созданным мини-музеям в ДОО, совместные проекты по разнообразным темам. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами и экспонатами для мини-музеев ДОО, авторскими пособиями воспитателей и специалистов, результатами проектной деятельности - способствовало созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».

- В 2022 году была продолжена реализация Программы развития на 2018-2023 г.г. Коллектив решал задачи по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

- На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

(нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2021-2022 у.г., первая половина 2022-2023 у.г.)
- рабочие программы педагогов-специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи));

На основании программ, разработанных педагогами, реализующими дополнительные образовательные программы – были составлены планы работы кружков («Грамотейка», «Развивалочка», «Аквааэробика», «Кубик-Робик», «Слогарики», «Радуга», «Журчалочка»), своевременно заполняются журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты: о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб-сайте: <http://avt137.dou-nn.ru>, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, размещенные на собственном интернет-ресурсе, на официальном портале bus.qov.ru

По результатам проверки готовности ДОО к новому 2022-2023 учебному году в августе 2022 г. комиссия управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 137» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2022 году сторонними организациями, фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022 г.- 75,30.

В 2022 году был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование,

-просвещение и обучение родителей,
 -совместная деятельность МБДОУ «Детский сад № 137» и семьи по созданию условий для образовательной деятельности.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Для родителей вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты дополнительного образования).

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: осенний, новогодний, весенний; тематические мероприятия: «1 сентября - День Знаний», «день солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день музыки», «День отца в России», «день согласия и примирения», «День толерантности», «День матери в России», «День государственного герба РФ», «Международный день инвалида», «Международный день художника», «День героев Отечества», «День государственных символов РФ», «День Российской науки», «Международный день родного языка», «День защитников Отечества», «8 марта – Международный женский день», «Всемирный день театра», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «День Победы», «День семьи», «День славянской письменности и культуры», «1 июня - День защиты детей»; акции-«Креативная кормушка», «Лучший домик для птиц», «Лучший зимний прогулочный участок», «Лучший летний прогулочный участок», «Группа к учебному году - готова»; трудовых акциях.

Для родителей неорганизованных детей в течение года работал консультационный пункт, где было проведено 67 консультаций для родителей (законных представителей). Консультационную помощь оказывали педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Количество консультаций для родителей детей от 0 до 18 лет, проведенных в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» совместно с детским центром ДИВО - 117 консультаций.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения.

Перспектива: Продолжение применения в дополнение к очной форме, дистанционных форм работы с педагогами и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Общее собрание Учреждения организует общее руководство Учреждением, осуществляет полномочия трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения в 2022 году проводилось 2 раза. Собранием были рассмотрены следующие вопросы:

- Выдвижение кандидатур на Доску почета;
- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, вакцинация детей и взрослых;
- Повышение компетентности работников по вопросам безопасности;
- Анализ результативности деятельности учреждения;
- Выдвижение кандидатур на награждение грамотами Департамента и Министерства образования;
- Разъяснения для сотрудников по заработной плате, стимулирующим выплатам.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулированию их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно-правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Осуществлять профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции;
- Осуществлять профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу;
- Соблюдать правила пожарной безопасности;
- Соблюдать правила антитеррористической безопасности;
- Получать от руководителя разъяснения по заработной плате.

Педагогический совет Учреждения организует руководство образовательной деятельностью Учреждения. В его состав входят: заведующий Учреждением (председатель), педагогические работники с правом решающего голоса; родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения в 2022 году собирался 4 раза (один раз в квартал на плановые заседания) и 1 раза – на внеочередное заседание.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией. В 2022 году проведены заседания Педагогических советов: «Об утверждении новых общеобразовательных программ» (внеочередной) (февраль 2022 г.), «Музейная педагогика ДОО» (апрель 2022 г.), «Итоги работы за учебный год. План летней оздоровительной работы» (май 2022 г.), «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана» (сентябрь 2022 г.), «Исследовательская проектная деятельность в ДОО» (декабрь 2022 г.).

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родительский актив участвует в жизнедеятельности учреждения, выражает мнение родителей, участвует в деятельности ДОО.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. В Учреждении продолжает функционировать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов;
- соблюдения требований Сан Пина.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 137» реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, на 31.12.2022 года в нее входило 30 человек.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 137» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 137» создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляется в режиме развития.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи. Привлечение родительской общественности к решению конкретных вопросов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (4 группы) и

Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности (7 групп).

**Сводная карта образовательных достижений обучающихся
МБДОУ «Детский сад № 137» по освоению Основной образовательной программы
дошкольного образования за 2022 год**

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Вторая группа раннего возраста «Петушок»	с-15 ч-11 н-0	с-14 ч-12 н-0	с-10 ч-16 н-0	с-12 ч-13 н-1	с-17 ч-8 н-1
Младшая группа «Лесная сказка»	с-3 ч-19 н-3	с-6 ч-13 н-6	с-0 ч-23 н-2	с-7 ч-16 н-2	с-3 ч-19 н-3
Средняя группа «Пчёлка»	с-19 ч-6 н-1	с-17 ч-9 н-0	с-23 ч-3 н-0	с-22 ч-4 н-0	с-16 ч-10 н-0
Старшая группа «Полянка»	с-8 ч-20 н-0	с-8 ч-20 н-0	с-14 ч-14 н-0	с-11 ч-17 н-0	с-8 ч-20 н-0
Итого:	с-45 (43%) ч-56 (53%) н-4 (4%)	с-45 (43%) ч-54 (51%) н-6 (6%)	с-47 (45%) ч-56 (53%) н-2 (2%)	с-50 (50%) ч-50 (48%) н-3 (2%)	с-44 (42%) ч-57 (56%) н-4 (2%)

Критерии оценки:

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137».

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:

-Дети освоили образовательную программу;

-Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

**Сводная карта образовательных достижений обучающихся
МБДОУ «Детский сад № 137» по освоению
Адаптированных образовательных программы дошкольного образования
за 2022 учебный год**

Группы	Образовательные области
--------	-------------------------

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Младшая группа «Радуга»	с-7 ч-8 н-0	с-9 ч-6 н-0	с-12 ч-3 н-0	с-10 ч-5 н-0	с-8 ч-7 н-0
Средняя группа «Паровозик»	с-8 ч-11 н-1	с-4 ч-14 н-2	с-5 ч-15 н-0	с-6 ч-13 н-1	с-6 ч-14 н-0
Средняя группа «Белочка»	с-11 ч-8 н-0	с-8 ч-9 н-2	с-9 ч-9 н-1	с-12 ч-7 н-0	с-8 ч-9 н-2
Старшая группа «Улыбка»	с-12 ч-8 н-0	с-10 ч-9 н-1	с-14 ч-6 н-0	с-18 ч-2 н-0	с-11 ч-9 н-0
Старшая группа «Берёзка»	с-9 ч-10 н-0	с-9 ч-10 н-0	с-12 ч-7 н-0	с-7 ч-12 н-0	с-8 ч-11 н-0
Подготовительная группа «Крепыш»	с-5 ч-13 н-1	с-5 ч-8 н-6	с-8 ч-9 н-2	с-8 ч-9 н-2	с-3 ч-14 н-2
Подготовительная группа «Солнышко»	с-18 ч-3 н-0	с-18 ч-3 н-0	с-21 ч-0 н-0	с-20 ч-1 н-0	с-19 ч-2 н-0
Итого:	с-70 (53 %) ч-61 (46%) н-2 (1%)	с-63 (47 %) ч-59 (44 %) н-11 (9 %)	с-81 (61%) ч-49 (37%) н-3 (2%)	с-81 (61%) ч-49 (37%) н-3 (2%)	с-63 (47%) ч- 66 (50%) н-4 (3%)

Критерии оценки:

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Анализ освоения Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья показал:

-Дети освоили программу.

-Наиболее успешно освоены образовательные области - «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие»

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2022 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного	Развитие осознания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной

			восприятия	координации
Сформировано полностью	42 (31%)	30 (22%)	29 (21%)	36 (25%)
Сформировано частично	91 (67%)	101 (74%)	103 (76%)	100 (73%)
На стадии формирования	3 (2%)	5 (4%)	4 (3%)	3 (2%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника, которые составлены по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 раз в квартал (плановые заседания) и по представлениям педагогических работников (внеплановые заседания) организуется работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Количество выпускников из групп компенсирующей направленности составило 43 человека (40 - из двух подготовительных групп компенсирующей направленности и 3 человека из старшей группы компенсирующей направленности). Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 40 человек, в коррекционные школы – 3 человека.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 137» строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме.

В МБДОУ «Детский сад № 137» реализуются платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Грамотейка», для детей 6-8 лет (с 01.01.2022. по 31.05.2022)/«Грамотейка», для детей 5-7 лет (с 01.10.2022 по 31.12.2022);
- «Аквааэробика», для детей 5-7 лет;
- «Развивалочка», для детей 2-7 лет;
- «Кубик-Робик», для детей 2-7 лет;
- «Слогарики», для детей 4-7 лет;
- «Радуга», для детей 4-6 лет;
- «Журчалочка», для детей 5-7 лет.

В 2022 году платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 230 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 137».

МБДОУ проводит работу по оказанию платных услуг населению. Это услуги: «Коррекция зрения для неорганизованных детей» (с 01.01.2022. по 31.08.2022.)/«Хрусталик» (с 01.09.2022. по 31.12.2022) и «Плавание для неорганизованных детей». За 2022 год было заключено 7 договоров по дополнительной программе «Плавание для неорганизованных детей» (с 01.01.2022. по 30.04.2022.) и 539 договоров по дополнительной образовательной программе «Коррекция зрения для неорганизованных детей» (с 01.01.2022. по 31.08.2022.) /«Хрусталик» (с 01.09.2022. по 31.12.2022) с родителями (законными представителями) детей, не посещающих наш ДОО.

Достижения воспитанников в 2022 году

1 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Безопасная дорога»;
 1 место - Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Сказка»;
 3 место – конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»;
 3 место в районном вокальном онлайн-конкурсе «В эфире голос-А!»;
 - Участники районных и городских конкурсов рисунков.
 ДОО и все участники (воспитанники и педагоги-наставники) награждены дипломами и благодарственными письмами.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Учебным процессом было охвачено:

На 31.08.2022 г- воспитанников ДОО:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3)	II младшая (с 3 до 4)	Средняя (с 4 до 5)	Старшая (с 5 до 6)	Подготовит. (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
28	41	69	68	42	248

С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.- воспитанников ДОО:

Младшая группа (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие группы (с 5 до 6)	Подготовительные группы (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
46	46	76	65	233

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2022 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2022 год. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2022 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в

организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г) – 36 недель. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель.

За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составил :

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	11	10	10	13	14
Занятий в год	396	360	360	468	504

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированных образовательных программах дошкольного образования, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	26	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 3-7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам/ фронтально.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

В 2022 учебном году решались следующие задачи:

- Развитие познавательной деятельности через внедрение в воспитательно-образовательный процесс музейной педагогики с использованием цифровых технологий.
- «Способствовать развитию исследовательских навыков у детей в групповой проектной деятельности».

С целью повышения методической грамотности педагогических работников была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль: «Музейная педагогика в ДОО», «Проектная деятельность с дошкольниками»;
- Конкурс интерактивных экскурсий «Мини-музей в группе с использованием цифровых технологий»;
- Мастер-класс «Внедрение QR-кодирования в образовательный процесс»;
- Методический диалог «Что такое музейная педагогика?»;
- Семинар-практикум «Организация исследовательской проектной деятельности»;
- Презентация проектов «Наш успешный проект»;
- Кроссбукинг «11 записок проектов»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов;
- Обобщение и распространение педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также трансляции и распространения лучшего педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2022 учебном году были проведены Педагогические советы по темам: «Музейная педагогика в ДОО», «Итоги работы за учебный год. План летней оздоровительной работы», «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана», «Исследовательская проектная деятельность в ДОО», «Об утверждении новых общеобразовательных программ» (внеочередной).

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)). Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году закончили обучение в МБДОУ «Детский сад № 137» 43 выпускника из групп компенсирующей направленности. Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 40 человек (93%), в коррекционные школы – 3 человека (7%).

Вывод: у обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 62 человека. Обслуживающим персоналом детский сад в 2022 году был обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 42 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Лукина Валентина Федоровна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 29 лет, соответствует требованиям квалификационной характеристики к должности.

Заместители заведующего: Ахмадулина Валентина Ивановна, Клокова Елена Борисовна

Обеспеченность педагогическими кадрами за 2022 год в соответствии с имеющимся штатным расписанием Организации составил:

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2022 г.
Педагогические работники	39,3	33
Из них:		
воспитателей	24,8 + 1 старший воспитатель	21 (из них 2 человека в отпуске по уходу за ребёнком) + 1 старший воспитатель)
Специалистов: учителя-дефектологи, учителя- логопеды, педагог- психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	12,3	11

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок в 2022 году 100 %, ставки все заняты, свободных вакансий нет.

Анализ по педагогическому стажу, возрастному и образовательному цензу на 2022 год:

- 85 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет;
- 61 % педагогов имеют средний возраст от 35 до 55 лет;
- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 70 % высшее.

Уровень квалификации педагогов:

33 % (11 человек) имеют высшую квалификационную категорию;

55 % (18 человек) имеют первую квалификационную категорию, из них 5 человек аттестованы в 2022 году;

6 % (2 человека) имеют соответствие занимаемой должности.

Не подлежат аттестации 6 % (2 человека) педагогов по причине наличия стажа работы в должности в ДООУ менее 2 лет или имеющие перерыв в работе более 2-х лет.

В итоге из всего количества педагогов 88 % аттестовано на квалификационную категорию.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 9 педагогов (27 %) и заместитель заведующего в 2022 году прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», НГПУ им. К. Минина, АНПО «Многопрофильная академия непрерывного образования»; профессиональную переподготовку на базе АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет». Старший воспитатель обучается по программе «Менеджмент в образовании», магистратура НИУ «Высшая школа экономики»,

В течение учебного года администрация ДОО, педагоги-специалисты и воспитатели были участниками районных методических мероприятий, вебинаров.

ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Вид реализуемой программы
Мезенцева Ольга Александровна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка в АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет» («Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-логопед»)	650	АОП
Клокова Елена Борисовна	Заместитель заведующего	ГБОУ ДПО НИРО «Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования»	36	АОП
Воронина Татьяна Викторовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	36	АОП
Калякина Ирина Николаевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО»	36	АОП
Максимова Наталья Александровна	Воспитатель	НГПУ им. К. Минина «Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском	72	ООП

		саду»		
Толстова Оксана Петровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Здоровьесберегающие аспекты по организации работы по культуре питания детей в дошкольной образовательной организации»	36	ООП
Щенникова Елена Николаевна	Воспитатель	АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» «Художественно-эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		
Мелузова Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	ГБОУ ДПО НИРО «Активизация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей»	72	ООП, АОП
Пастухова Людмила Альбертовна	Музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ООП, АОП

Перспективный план повышения квалификации на 2022 год реализован.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами (библиотечный модуль, цифровая библиотека, видеосалон методический диалог, практикум) посредством которых педагоги овладели новыми технологиями, повысили свою профессиональную компетентность, обменялись творческими идеями использовали на практике свои знания.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня и транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Уровень конкурсов	Победы
Международные	2 место в Международном конкурсе «Всеобуч для родителей» (учителя-дефектологи Асташина Л. В., Миронычева Ю. И., Стариченкова С. В.); 2 место в Международном конкурсе «Престиж» (проектная деятельность) (учитель-дефектолог Матинян Н. В.)
Всероссийские	1 место во Всероссийском конкурсе «Мотив познания» «Педагог-психолог ДОУ: основные направления и

	технологии профессиональной деятельности» (педагог-психолог;
Региональные	<p>1 место в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации» (учитель-дефектолог Матинян Н. В., воспитатели Милина Ю. С, Соколова А. А.);</p> <p>1 место в областном конкурсе «Лучший проект (эксперимент в детском саду, приуроченный к году науки и технологий» (учитель-дефектолог Асташина Л. В., воспитатель Смирнова С. В.);</p> <p>1 место в областном конкурсе «Воспитатель года-2022» (учитель-дефектолог Матинян Н. В.), 3 место (воспитатель Смирнова С. В.);</p> <p>1 место в областном конкурсе «Лучший видеоурок/видеозанятие» (учитель-дефектолог Миронычева Ю. И.);</p> <p>1 место в областном конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО» (учителя-дефектологи Матинян Н. В., воспитатель Мезенцева О. А., воспитатель Бобылёва Ю. В., 2 место (воспитатели Андрущенко Е. В., Трошанова Л. А);</p> <p>2 место в областном конкурсе для педагогических работников «Спортивный серпантин» (инструкторы по физической культуре Мелузова О. В., Назарова М. В.);</p> <p>3 место в конкурсе воспитательных мероприятий по избирательному праву (воспитатель Бобылёва Ю. В.)</p>
Районные	<p>3 место в районном вокальном онлайн-конкурсе «В эфире голос-А!» (музыкальный руководитель Пастухова Л. А., воспитанники подготовительной группы «Солнышко»);</p> <p>Дипломы 1 и 2 степени районного онлайн-фестиваля «Отвага, мужество и честь» (семьи учителя-дефектолога Матинян Н. В., воспитателя Щенниковой Е. Н., родители младшей группы «Радуга», старшей группы «Полянка»)</p>
Опыт успешно реализованных проектов/программ	-Участие в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2021 году (С ЧДОУ «Ц «ДИВО»)
Опыт успешного внедрения авторских разработок сотрудников образовательной организации за последние	Региональная инновационная площадка (2020-2023 г. г.) по теме: «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», научный руководитель Ерёменко Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 137» на 2022 год укомплектован педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов большой, разноплановый, образованный,

большая часть – педагоги-стажисты. В 2022 году в дошкольную организацию пришли 2 воспитателя после отпуска по уходу за ребёнком. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать работу по увеличению доли молодых педагогов в коллективе.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, регулярно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

-Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-В основе заложен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

-Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно- методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность.

-Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок». На 2022 год числилось в дошкольной организации 391 штук методических пособий, необходимые для реализации заявленных ДОО образовательных программ.

Вывод: Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2022 год.

Перспективы: Пополнить учебно-методическое обеспечение коррекционной работы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

➤ Библиотечно- информационные ресурсы в 2022 году использовались участниками образовательного процесса на различных носителях:

1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

2. магнитном (фонд аудиокассет),
 3. цифровом (CD и DVD дисков)
 4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дефектология», «Солнечный зайчик», газета «Школа»;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям + материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, началу учебного года, летней оздоровительной работы;
 - комплекта аудиозаписей для реализации АОП: По дорогам сказок, Как звучат природные явления, Как звучат инструменты, Как звучат средства передвижения и т.д.
 - компьютерных программ для профилактики и лечения зрительных нарушений;
 - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
 - дисков с произведениями для детей;
 - хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.
 - Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

В 2022 году пополнен фонд библиотечно - информационных ресурсов заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и годовыми задачами («Развитие познавательной деятельности через внедрение в воспитательно-образовательный процесс музейной педагогики с использованием цифровых технологий», «Способствовать развитию исследовательских навыков у детей в групповой проектной деятельности»).

- В календарном году были организованы выставки «Нравственное воспитание дошкольников», «Партнёрство дошкольной организации и семьи», обновлена информация в стендах «Учебный год», «Я-ребёнок, и я имею право» «У нас в детском саду», реализована форма «Педагогическая SMS-ка», размещена информация на сайте ДОО, изготовлены журналы «Успешная адаптация к ДОО», «Тренируем глазки», ежедневно публикуются материалы в группе ВК и др.
- В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитором, системным блоком, МФУ, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, колонками, видеокамерой), выходом в Интернет.

Вывод: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, что положительно влияет на качество реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать создавать тематические выставки и экспозиции в холлах ДОО. Продолжать пополнять образовательную среду мини-музеев «История нашего детского сада», тематических мини-музеев в группах: «Космическое путешествие»,

«История кукол», «Спецтехника», «Мульти-пульти», «Всё, что мы знаем о пуговицах» и др. для всех участников образовательного процесса.

1.9. Оценка качества материально – технической базы ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- спальные комнаты – 11
- кабинет заведующего – 1
- кабинеты заместителей заведующего - 2
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- кабинеты дополнительного образования - 3
- крытый плавательный бассейн – 1
- кабинет охраны зрения-1
- компьютерная игровая комната-1
- учебно-коррекционные кабинеты педагогов-специалистов – 6
- кабинет педагога-психолога (с сенсорной комнатой) - 1
- медицинский кабинет-1
- библиотека, видеосалон -1
- пищеблок
- прачечная

Все помещения оформлены в соответствии с нормативными документами.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

В 2022 году на образовательный процесс выделено 735014,60 рублей (Семьсот тридцать пять тысяч четырнадцать рублей 60 копеек).

Наименование	Сумма (руб.)	Место установки
Развивающие пособия («Бизиборды»)	75140,00	Возрастные группы
Мебель игровая	66500,00	Возрастные группы
Студия «Песочная анимация»	69000,00	Учебный кабинет
Ударная установка (гибкая)	7980,00	Музыкальный зал
Развивающее пособие «Кубики Зайцева»	11180,00	Кабинет дополнительного образования
Цифровая лаборатория «Наураша»	72000,00	Возрастные группы

Игрушки	175447,00	Возрастные группы
Канцелярские товары	186926,60	Возрастные группы
Костюмы для детских праздников и развлечений	39610,00	Музыкальный зал
МФУ Epson	31231,00	Кабинет дополнительного образования
Итого:	735014,60	

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В МБДОУ «Детский сад № 137» активно продолжалась модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 32 компьютерами, которые имеют выход в систему «Интернет». 11 групп оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются фото и видеокамеры, планшет, которые используются для съемки занятий и мероприятий.

В 2022 году проводилась систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, этому способствовали проведённая методическая работа с педагогами: выставка и электронная фото и видео копилка «Мини-музеи ДОО», «Лучшие совместные проекты». Изготовленные воспитателями и специалистами пособия размещены во всех возрастных группах, спортивном зале, музыкальном зале, учебных кабинетах учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

За 2022 год план санитарно-оздоровительных мероприятий по укреплению материальной базы выполнен.

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	Декоративный ремонт групповых помещений. Установка металлических дверей
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Элементы оформления и благоустройства территории ДОО. Спец. Одежда/обувь для сотрудников. Дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты. Моющие средства для посуды, инвентаря. Игровое оборудование. Цифровая лаборатория для детей «Наураша». Комплекты «Кубики Зайцева». Столя для рисования на песке. Канцтовары

Продолжена работа по улучшению антитеррористической защищенности ДОО: установлены дополнительные видеокамеры в вестибюле 1-го этажа, домофоны на запасные выходы, пропускной режим на территорию ДОО осуществляется с помощью электронных ключей.

Созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Все помещения приспособлены для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. С целью адаптации путей движения внутри здания используются мобильные переносные пандусы, установлены тактильные таблички-указатели "Вход в помещение", "Выход из помещения", "Направление движения", "Спуск", "Подъём". На все лестничные пролёты установлены прорезиненные

тактильные ярко-жёлтые полосы. На все прозрачные двери нанесены жёлтые сигнальные круги.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства:

-учебные кабинеты учителей-дефектологов оборудованы Программно-техническими комплексами для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами;

-учебные кабинеты учителей-логопедов имеют специализированные Программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Оборудование сенсорной комнаты: имеются для работы с детьми – «генератор запахов» с набором масел для развития социально-бытовой ориентировки, световые столы для рисования песком и водой, зеркальный шар, фиброоптическое волокно, мягкий комплекс, воздушно-пузырьковая труба, сухой бассейн.

Оборудование музыкального зала: имеются для работы с детьми мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, ориентиры,

авторские пособия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, изготовленные педагогами ДОО

Оборудование спортивного зала: имеется прорезиненное контрастное безопасное напольное покрытие, мультимедийное оборудование, магнитофон, ориентиры, спортивное оборудование (озвученные мишени, дуги, мячи и т. п.), нетрадиционные пособия собственного изготовления.

Оборудование групп: для деятельности с детьми имеются мультимедийное оборудование, магнитофоны, магнитные приборы для реабилитации «Ориентир», наборы «Полидром. Супергигант с зеркальными панелями», «Гигант Огромные шестерёнки «Конструируем транспорт»», развивающие Кубы с вариативными поверхностями, столы-мозаики, двусторонние тактильные панели, конструктор «Акробаты», Панно для развития сохранных анализаторов, мелкой моторики и ручной умелости", авторские альтернативные пособия, изготовленные воспитателями.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ с сайта, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО обеспечен доступ в здание людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова помощника с тактильной надписью и звонком. На расширенных входных дверях установлен специальный знак для слабовидящих - жёлтый круг. Оборудован пандус для инвалидов-колясочников. Центральный вход в здание имеет жёлтое плиточное тактильное покрытие. Края ступеней в здании выделены прорезиненной нескользящей резиновой полосой. На стене здания установлены тактильные таблички («Направление движения», «Спуск», «Подъём», «Вход в помещения», «Направление движения»). Над центральным входом установлена бегущая строка с актуальной информацией для посетителей.

На здании ДОО имеется традиционно выполненное название учреждения и название учреждения, выполненное шрифтом Брайля.

Передвижение по территории ДОО маломобильных детей-инвалидов осуществляется с помощью дежурного помощника. Имеется сменное кресло для передвижения инвалидов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В ДОО имеются:

* 32 компьютера, которые имеют выход в систему «Интернет», (на 23 компьютера установлены обучающие программы, созданные с учётом особых образовательных потребностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), АРМ - 1, wi-fi. скорость 300 Mb ps

* интерактивная доска в кабинете дополнительного образования;

* мультимедийные установки в группах, музыкальном и спортивном залах, кабинете дополнительного образования;

* программно-технические комплексы для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами (5);

* программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи (2).

Вывод: Материальная база продолжает улучшаться.

Перспективы: Доукомплектование системы видеонаблюдения, благоустройство территории ДОО, работа по улучшению, «Доступной среды», расширение выставочных зон.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2022 года проводился тщательный мониторинг заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОО в дежурных группах и в режиме свободного посещения составила 85%. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы было продолжено включение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, соблюдения требований гигиены.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение онлайн родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» позволило актуализировать вопрос вакцинации.

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2022 г. – посещало 182 чел., на новый учебный год 203 чел. Самые посещаемые месяцы: февраль, март, декабрь.

Тематический контроль

В течение 2022 года заведующим и заместителями заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- Система работы по формированию музейной педагогики в разных возрастных группах;
- Организация питания;

- Организация зимних прогулок;
- Система работы по развитию у воспитанников исследовательских навыков в групповой проектной деятельности.
- Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 137»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе диагностики освоения Программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программ, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Результаты коррекционной работы с детьми

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие познавательной сферы	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осознания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	42 (31%)	30 (22%)	29 (21%)	36 (25%)

Сформировано частично	91 (67%)	101 (74%)	103 (76%)	100 (73%)
На стадии формирования	3 (2%)	5 (4%)	4 (3%)	3 (2%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника, которые составлены по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 137».

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется работа психолого-педагогического консилиума. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 137» строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Так как родители (законные представители) являются по закону участниками образовательного процесса, то их мнение обязательно учитывается. Вопросы анкеты представлены в таблице 2.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	98%	2%	0%
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?	98%	2%	0%
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	98%	2%	0%
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	99%	1%	0%
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель-ребенок Воспитатель-Родитель	98%	2%	0%

	Специалисты – Ребенок Специалисты – Родитель Администрация ДОО - Родитель			
6	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	100%	0%	0%
7	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	100%	0%	0%
8	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%
9	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Так же можно отметить, что по результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные направления-вопросы деятельности (перечислить), намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Показатель оценки качества предоставляемых услуг (итоговая оценка) – 86, 22% (<https://bus.gov.ru>)

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» (Приложение №1).

* Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 137» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	23 человека/ 70 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 88 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 33 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человек/233 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2935,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

В. Ф. Лукина

