



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок»)**

Принято
На Педагогическом совете
Протокол от 30.03.2022 № 3

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 137»
от 30.03.2022. № 90

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Родничок»
(МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок»)
за 2021 год**

г. Нижний Новгород

2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2021 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада №7 «Родничок»

Учреждение в 2021 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок».

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1390 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц-от 24.08.2015г.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-30.12.2003г.

-Устав дошкольного образовательного учреждения-24.08.2015г.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом-30.12.2011г.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-10.01.2012г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-06.10.2015г.

-Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок»: Лукина Валентина Федоровна
Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 28 «А». Телефон/факс: (831)256-21-59, 256-74-66.

Год ввода в эксплуатацию: 1983 год.

На балансе учредителя: с 2003 года.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

E-mail: mdou7_nn@mail.ru

Веб-сайт: <http://www.mdoy.ru/nn/avtozavodsky/7>

В 2021 году (на 31.12.2021 г.) дети воспитывались в 11 группах: 7 групп - компенсирующей направленности, 4 группы - общеразвивающей направленности:

- 1 группа – возраст 3-4 года (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 2 группы – возраст 4-5 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 2 группы – возраст 5-6 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 2 группы – возраст 6-7 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);

- 1 группа - возраста 2-3 года (общеразвивающая группа);

- 1 группа – возраста 3-4 года (общеразвивающая группа);

- 1 группа-возраста 4-5 лет (общеразвивающая группы)
- 1 группа – возраста 5-6 лет (общеразвивающая группа)

Количество детей обучающихся по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» составляет 248 человек.

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие группы (с 5 до 6)	Подготовительные группы (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
28	41	69	68	42	248

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме полного дня.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности №1390 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, оздоровительными мероприятиями, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

-реализация дополнительных образовательных – общеразвивающих программ;
 -осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортного пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.

- Формировать количественные представления воспитанников в процессе индивидуальной и подгрупповой работы.

В соответствии с первой задачей «Формировать количественные представления воспитанников в процессе индивидуальной и подгрупповой работы» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиофреш «Количество и счёт»;
- Конкурс авторских пособий «Посчитай-ка»;
- Методический диалог («Развитие количественных представлений у детей дошкольного возраста», «Особенности организации деятельности по ФЭМП с детьми ОВЗ», практический материал по ФЭМП учителей-дефектологов и воспитателей);
- Копилка методических материалов для педагогов по ФЭМП;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете: «Система работы по формированию количественных представлений» (март 2021 г.),

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, педагогов-специалистов, выявлению передового педагогического опыта работы по активному творческому взаимодействию всех участников образовательного процесса. Педагогами были актуализированы подходы к организации работы с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений в ДОО. Благодаря скоординированной деятельности педагогических работников, пополнился консультационный материал для педагогов -

молодых специалистов по формированию у дошкольников количественным представлениям. Выявлены трудности у воспитателей, специалистов, имеющих небольшой опыт работы в ДОО, в планировании деятельности с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений, применению специальных приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Были определены пути решения выявленных проблем.

Задача, над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2021 года:

- «Учёт индивидуальных способностей воспитанников посредством включения в деятельность разных видов футбола».

Определены пути реализации:

- Библиотечный модуль «Многообразие футбола»;
- Методический диалог «Принцип индивидуализации в выборе игры в футбол в дошкольном возрасте»;
- Образовательный коворкинг «Марафон футбола»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Вариативность футбола в работе с детьми общеразвивающих и компенсирующих групп» (декабрь 2021 г),

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие интереса к виду спорта-футболу;
- повышение профессионального уровня и результативности работы педагогов по активизации интереса к здоровому образу жизни, физической культуре, двигательной активности, игровым видам спорта, в частности к футболу у дошкольников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В электронной методической копилке были представлены наглядно-дидактические пособия, атрибуты для повышения интереса у воспитанников к игре в футбол, к двигательной активности. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды авторскими пособиями воспитателей и специалистов ДОО, способствовало созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В 2021 году МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Федеральным законом № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».

- В 2021 году была продолжена реализация Программы развития на 2018-2023 г.г. Коллектив решал задачи по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

- На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и

тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2020-2021 у.г., первая половина 2021-2022 у.г.)
- рабочие программы педагогов-специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи));

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные образовательные программы – были составлены планы работы кружков («Грамотейка», «Развивалочка», «Аквааэробика»), своевременно заполняются журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты: о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб-сайте: www.mdo.ru/nn/avtozavodsky/7, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, размещенные на собственном интернет-ресурсе, на официальном портале bus.gov.ru

По результатам проверки готовности ДОО к новому 2021-2022 учебному году в августе 2021 г. комиссия управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2021 году сторонними организациями, фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021 г.- 75,55.

В 2021 году был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» и семьи по созданию условий для образовательной деятельности.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Во второй группе раннего возраста, младших группах и для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены онлайн-родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты дополнительного образования).

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились (в том числе и онлайн формате) консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники (в том числе и онлайн формате) «1 сентября - День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта – Международный женский день», «1 июня - День защиты детей» и развлечения «День Матери», «Колядки», «День защитника Отечества», «Масленица», «День Победы», «День семьи»; акции- «Креативная кормушка», «Лучший домик для птиц», «Лучший зимний прогулочный участок», «Лучший летний прогулочный участок», «Группа к учебному году - готова»; трудовых акциях.

Для родителей неорганизованных детей в течение года работал консультационный пункт, где было проведено 63 консультации для родителей (законных представителей). Консультационную помощь оказывали педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Количество консультаций для родителей детей от 0 до 18 лет, проведённых в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» совместно с детским центром ДИВО - 300 консультаций.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения. Были выявлены проблемы: Отсутствие опыта у начинающих педагогов по эффективным

приемам работы с воспитанниками при организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Перспектива: Запланирована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов по взаимодействию с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Продолжение применения дистанционных форм работы с родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Родничок» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Общее собрание Учреждения организует общее руководство Учреждением, осуществляет полномочия трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения в 2021 году проводилось (в онлайн режиме) 2 раза. Собранием были рассмотрены следующие вопросы:

- Выдвижение кандидатур на доску почета;
- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, вакцинация детей и взрослых;
- Повышение компетентности работников по вопросам безопасности;
- Анализ результативности деятельности учреждения;
- Выдвижение кандидатур на награждение грамотами Департамента и Министерства образования;
- Разъяснения для сотрудников по заработной плате, стимулирующим выплатам.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно-правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Осуществлять профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции;
- Осуществлять профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу;
- Соблюдать правила пожарной безопасности;
- Соблюдать правила антитеррористической безопасности;
- Получать от руководителя разъяснения по заработной плате.

Педагогический совет Учреждения организует руководство образовательной деятельностью Учреждения. В его состав входят: заведующий Учреждением (председатель), педагогические работники с правом решающего голоса; родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения в 2021 году собирался 4 раза (один раз в квартал) на плановые заседания) и 2 раза – на внеочередные заседания.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией. В 2021 году проведены заседания Педагогических советов: «Система работы по формированию количественных представлений» (март 2021 г.), «Итоги работы за учебный год. План летней оздоровительной работы» (май 2021 г.), «О внесении изменений в локальные акты ДОО» (внеочередной) (июль 2021), «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана» (август 2021 г.), «Об утверждении новых дополнительных образовательных программ в ДОО» (внеочередной) (октябрь 2021), «Вариативность футбола в работе с детьми общеразвивающих и компенсирующих групп» (декабрь 2021 г).

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей участвует в жизнедеятельности учреждения выражает мнение родителей, участвует в создании локальных актов.

В состав входят родители по одному представителю от группы. За 2021 год было организовано 2 встречи.

Рассматривали вопросы:

- О благоустройстве территории ДОО;
- О профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации;
- О деятельности Клубов для родителей (законных представителей) в ДОО;
- Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, на 31.12.2021 года в нее входило 32 человека.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. В Учреждении продолжает функционировать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов;
- соблюдения требований Сан Пина.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок»» осуществляется в режиме развития.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи. Привлечение членов Совета к решению конкретных вопросов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» в группах общеразвивающей направленности (4 группы) и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности (7 групп).

Сводная карта образовательных достижений обучающихся МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 год

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Вторая группа раннего возраста «Лесная сказка»	с-14 ч-19 н-0	с-13 ч-10 н-0	с-20 ч-3 н-0	с-17 ч-6 н-0	с-10 ч-13 н-0
Младшая группа «Пчёлка»	с-10 ч-9 н-0	с-12 ч-7 н-0	с-10 ч-9 н-0	с-15 ч-4 н-0	с-6 ч-13 н-0
Младшая группа «Петушок»	с-13 ч-4 н-0	с-13 ч-4 н-0	с-17 ч-0 н-0	с-17 ч-0 н-0	с-14 ч-3 н-0
Средняя группа «Полянка»	с-25 ч-3 н-0	с-24 ч-4 н-0	с-22 ч-6 н-0	с-23 ч-5 н-0	с-23 ч-5 н-0
Итого:	с-55 (64%) ч-35 (36%) н-0 (0%)	с-62 (64%) ч-35 (38%) н-0 (0%)	с-69 (71%) ч-28 (29%) н-0 (0%)	с-72 (74%) ч-25 (26%) н-0 (0%)	с-53 (55%) ч-44 (45%) н-0 (0%)

Критерии оценки:

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок».

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:

-Дети освоили образовательную программу;
 -Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

**Сводная карта образовательных достижений обучающихся
 МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» по освоению
 Адаптированных образовательных программы дошкольного образования
 за 2021 учебный год**

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Младшая группа «Паровозик»	с-6 ч-14 н-0	с-10 ч-10 н-0	с-8 ч-12 н-0	с-8 ч-12 н-0	с-7 ч-13 н-0
Средняя группа «Улыбка»	с-8 ч-12 н-1	с-7 ч-12 н-2	с-9 ч-11 н-1	с-10 ч-10 н-1	с-12 ч-6 н-3
Средняя группа «Радуга»	с-8 ч-10 н-0	с-9 ч-8 н-1	с-6 ч-11 н-1	с-10 ч-8 н-0	с-8 ч-8 н-2
Старшая группа «Крепыш»	с-6 ч-14 н-0	с-6 ч-14 н-0	с-8 ч-9 н-3	с-10 ч-9 н-1	с-6 ч-8 н-6
Старшая группа «Солнышко»	с-14 ч-8 н-0	с-12 ч-10 н-0	с-20 ч-2 н-0	с-18 ч-4 н-0	с-18 ч-4 н-0
Подготовительная группа «Белочка»	с-13 ч-8 н-0	с-12 ч-8 н-1	с-20 ч-1 н-0	с-17 ч-4 н-0	с-15 ч-4 н-2
Подготовительная группа «Берёзка»	с-20 ч-1 н-0	с-15 ч-6 н-0	с-15 ч-6 н-0	с-19 ч-2 н-0	с-14 ч-7 н-0
Итого:	с-75 (52 %) ч-67 (47%) н-1 (1%)	с-71 (50 %) ч-68 (47 %) н-4 (3 %)	с-86 (63%) ч-52 (33%) н-5 (4%)	с-92 (64%) ч-49 (34%) н-2 (2%)	с-81 (57%) ч- 49 (34%) н-13 (9%)

Критерии оценки:

С –сформирован полностью;

Ч –сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Анализ освоения Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья показал:

-Дети освоили программу.

-Наиболее успешно освоены образовательные области - «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие»

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2021 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осязания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	58 (40%)	55 (38%)	57 (40%)	59 (41%)
Сформировано частично	82 (57%)	85 (59%)	83 (57%)	81 (56%)
На стадии формирования	4 (3%)	4 (3%)	4 (3%)	4 (3%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника, которые составлены по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 раз в квартал (плановые заседания) и по представлениям педагогических работников (внеплановые заседания) организуется работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Количество выпускников из групп компенсирующей направленности составило 46 человек (44 - из двух подготовительных групп компенсирующей направленности и 2 человек из старшей группы). Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 42 человека, в МКОУ «Школа-интернат № 2» (Московский район) - 1 человеку, в ГКОУ «Нижегородская школа-интернат № 10» - 1 человеку.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» реализуются платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным – общеразвивающим программам:

- «Грамотейка», для детей 6-8 лет;
- «Аквааэробика», для детей 5-7 лет;
- «Развивалочка», для детей 2-7 лет.

В 2021 году платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 125 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок».

МБДОУ проводит работу по оказанию платных услуг населению. Это услуги: «Коррекция зрения для неорганизованных детей» и «Плавание для неорганизованных детей». За 2021 год было заключено 7 договоров по дополнительной программе «Плавание для неорганизованных детей» и 439 договора по дополнительной образовательной программе «Коррекция зрения для неорганизованных детей» с родителями (законными представителями) детей, не посещающих наш ДОО.

Достижения воспитанников в 2021 году

- Призёры IX Международный фестиваль-конкурс инструменталистов «Музыкальное созвездие» - 2-е место в номинации «Ансамбли» музыкальные руководители и 12 воспитанников подготовительной группы «Берёзка»;
 - Дипломант I степени Всероссийской познавательной викторины для дошкольников «Сказка» воспитанник средней группы «Паровозик»;
 - Дипломант III степени в конкурсе детского рисунка «Мамочка-мой ангел!» воспитанник старшей группы «Берёзка».
 - Участники районных и городских конкурсов рисунков.
- ДОО и все участники (воспитанники и педагоги-наставники) награждены дипломами и благодарственными письмами.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой

оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ .

Учебным процессом было охвачено:

На 31.08.2021 г- воспитанников ДОО:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3)	II младшая (с 3 до 4)	Средняя (с 4 до 5)	Старшая (с 5 до 6)	Подготовит. (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
25	57	55	50	49	236

С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.- воспитанников ДОО:

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие группы (с 5 до 6)	Подготовительные группы (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
28	41	69	68	42	248

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

За 2021 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2021 год. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в

соответствии нормами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г) – 36 недель. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2021 год составила – 36 недель.

За календарный 2021 год трудоемкость учебного плана составил :

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	11	10	10	13	14
Занятий в год	396	360	360	468	504

Учебный процесс в 2021 году констатирован в Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированных образовательных программах дошкольного образования, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2

Лепка	26	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 3-7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам/ фронтально.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

В 2021 учебном году решались следующие задачи:

«Формировать количественные представления воспитанников в процессе индивидуальной и подгрупповой работы»;

«Учёт индивидуальных способностей воспитанников посредством включения в деятельность разных видов футбола».

С целью повышения методической грамотности педагогических работников была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиофреш «Количество и счёт», «Многообразии футбола»;

-Конкурс авторских пособий «Посчитай-ка»;

-Методический диалог («Развитие количественных представлений у детей дошкольного возраста», «Особенности организации деятельности по ФЭМП с детьми ОВЗ», практический материал по ФЭМП учителей-дефектологов и воспитателей); «Принцип индивидуализации в выборе игры в футбол в дошкольном возрасте»;

- Образовательный коворкинг «Марафон футбола»;

-Копилка методических материалов для педагогов по ФЭМП, по организации работы с воспитанниками по обучению навыкам игры в футбол;

- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

- Индивидуальные консультации с научным руководителем инновационной площадки, членов творческой группы, педагогов ДОО по применению методов и приёмов при организации образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также трансляции и распространения лучшего педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2021 учебном году были проведены Педагогические советы по темам: «Система работы по формированию количественных представлений», «Итоги работы за учебный год. План летней оздоровительной работы», «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана», «Вариативность футбола в работе с детьми общеразвивающих и компенсирующих групп».

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных

возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году закончили обучение в МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» 46 выпускников из групп компенсирующей направленности. Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 44 человека (96%), в коррекционные школы – 2 человека (4%).

Вывод: у обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 68 человек. Обслуживающим персоналом детский сад в 2021 году был обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 33% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Лукина Валентина Федоровна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 28 лет, соответствует требованиям квалификационной характеристики к должности.

Заместители заведующего: Ахмадулина Валентина Ивановна, Клокова Елена Борисовна

Обеспеченность педагогическими кадрами за 2021 год в соответствии с имеющимся штатным расписанием Организации составил:

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2021 г.
Педагогические работники	39,3	35
Из них:		
воспитателей	26 + 1 старший воспитатель	23 (из них 3 человека в отпуске по уходу за ребёнком) + 1 старший

		воспитатель
Специалистов: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог- психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	12,3	11

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок в 2021 году 100 %, ставки все заняты, свободных вакансий нет.

Анализ по педагогическому стажу, возрастному и образовательному цензу на 2021 год:

- 77 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет;
- 66 % педагогов имеют средний возраст от 35 до 55 лет;
- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 63 % высшее.

Уровень квалификации педагогов:

из 100% педагогов 31 % (11 человек) имеют высшую квалификационную категорию; 46 % (16 человек) имеют первую квалификационную категорию, из них 4 человека аттестованы в 2021 году; У 11 % (4 человека) имеют соответствие занимаемой должности, из них 2 человека аттестованы в 2021 году.

Не подлежат аттестации 12 % (4 человека) педагогов по причине наличия стажа работы в должности в ДОУ менее 2 лет или имеющие перерыв в работе более 2-х лет.

В итоге из всего количества педагогов 77 % аттестовано на квалификационную категорию.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 17 педагогов (49 %) в 2021 году прошли курсы повышения квалификации. Из них 4 человека прослушали по 2 разных курса: из них – 7 человек на базе РГПУ им. Герцена (г. Санкт- Петербург), 1 человек на базе АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 10 человек на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2 человека на базе ЦДПО «ЭКСТЕРН» (г. Санкт- Петербург), 1 человек на базе АНО ДПО «ВГАППССС» (г. Волгоград).

ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Вид реализуемой программы
Андрющенкова Е. В. Максимова Н. А. Милина Ю. С. Мезенцева О. А. Пухова И. С.	Воспитатели	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» ГБОУ ДПО НИРО	72 часа	ООП

Бобылёва Ю. В. Максимова Н. А. Мезенцева О. А. Петрова Д. И. Смирнова С. В. Федягина Е. В. Щенникова Е. Н.	Воспитатели	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» РГПУ им. Герцена (г. Санкт-Петербург)	72 часа	АОП
Яшнова Т. Ф.	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях ФГОС ДО» ГБОУ ДПО НИРО	72 часа	ООП
Елисеева Е. Ю Соколина А.А.	Педагог-психолог Воспитатель	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» ГБОУ ДПО НИРО	72 часа	АОП
Трошанова Л. А.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ в свете требований ФГОС» ГБОУ ДПО НИРО	72 часа	ООП
Щевелёва О. Е.	Воспитатель	«Технология раннего обучения чтению детей	108 часов	ООП

		дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» АНО ДПО «ВГАППССС» (г. Волгоград)		
Шмелёва И. В.	Учитель-логопед	«Содержание и алгоритмизация содержания деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)» АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	108 часов	АОП
Соколова А. А. Смирнова С. В.	Воспитатели	«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» ЦДПО «ЭКСТЕРН» (г. Санкт-Петербург)	72 часа	ООП
Придачина Ж. А.	Воспитатель	«Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» ГБОУ ДПО НИРО	72 часа	АОП

Перспективный план повышения квалификации на 2021 год реализован.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами (библиотечный модуль, бук-арт-выставка, цифровая библиотека, видеосалон методический диалог, практикум) посредством которых педагоги овладели новыми технологиями, повысили свою профессиональную компетентность, обменялись творческими идеями использовали на практике свои знания.

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня и транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Уровень конкурсов	Победы
Международные	-Призёры IX Международный фестиваль-конкурс инструменталистов «Музыкальное созвездие» - 2-е место в номинации «Ансамбли» музыкальные руководители, воспитанники подготовительной группы
Всероссийские	Победители и призёры Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинациях: - «Здоровьесберегающие технологии на уроке» 1-е место учитель-дефектолог; - «Мастерская логопеда и дефектолога» 1-е место (2) учителя-логопеды, 1-е место учитель-логопед, 1-е место (2) учителя-дефектологи; - «Мой педагогический опыт» 1-е место (2) учителя-дефектологи; - «Лучшие практики дистанционного обучения» 1-е место учитель-дефектолог; - «Логопедическое занятие» 1-е место учитель-логопед; - «Новогодняя школа-2021» 1-е место учитель-логопед; - «Сценарии праздников и развлечений» 1-е место учитель-дефектолог и музыкальный руководитель, 1-е место музыкальный руководитель; - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 1-е место инструкторы по физической культуре; - «Конспект урока» 2-е место учитель-дефектолог; - «Мотив познания» 1-е место педагог-психолог
Региональные	-Победители I Областного смотр-конкурса «Лучший родительский уголок ДОУ», 1-е место воспитатели; -Победители и призёры III регионального конкурса «Лучший конспект занятия в ДОУ», 1-е и 3-е места воспитатели; -Призёры V Областного конкурса «Лучший видеоурок/видеозанятие», 1-е место (3) учителя-дефектологи и воспитатели; -Победители и призёры III регионального интернет-конкурса «Воспитатель года-2021», 1-е место старший воспитатель, 2-е место воспитатель;

	<p>- Призёры Областного конкурса для педагогических работников «Спортивный серпантин» - 2-е место</p> <p>инструкторы по физической культуре</p> <p>-Победители областного конкурса «Лучший проект/эксперимент в детском саду, приуроченный к году науки и технологий» - 1-е место учитель-дефектолог, воспитатель</p> <p>- Победители областного конкурса мультимедийных презентаций «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации» - 1-е место (2) учитель-дефектолог, воспитатель</p>
Опыт успешно реализованных проектов/программ	-Участие в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2021 году (С ЧДОУ «Ц «ДИВО»)
Опыт успешного внедрения авторских разработок сотрудников образовательной организации за последние	Региональная инновационная площадка (2020-2023 г. г.) по теме: «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», научный руководитель Ерёменко Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» на 2021 год укомплектован педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов большой, разноплановый, образованный, большая часть – педагоги-стажисты. В 2021 году в дошкольную организацию вновь пришли 3 воспитателя. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать работу по увеличению доли молодых педагогов в коллективе.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, регулярно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

-Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-В основе заложен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

-Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно- методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность.

-Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок». На 2021 год числилось в дошкольной организации 411 штук методических пособий, необходимые для реализации заявленных ДОО образовательных программ.

Вывод: Дошкольная организация на 90% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2021 год.

Перспективы: Пополнить учебно-методическое обеспечение коррекционной работы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

- Библиотечно- информационные ресурсы в 2021 году использовались участниками образовательного процесса на различных носителях:
 - 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
 2. магнитном (фонд аудиокассет),
 3. цифровом (CD и DVD дисков)
 4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дефектология», «Солнечный зайчик», газета «Школа»;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям + материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, началу учебного года, летней оздоровительной работы;
 - комплекта аудиозаписей для реализации АОП: По дорогам сказок, Как звучат природные явления, Как звучат инструменты, Как звучат средства передвижения и т.д.
 - компьютерных программ для профилактики и лечения зрительных нарушений;
 - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
 - дисков с произведениями для детей;
 - хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.
- Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

В 2021 году пополнен фонд библиотечно - информационных ресурсов заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством

анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и годовыми задачами («Осуществлять сотрудничество детей и взрослых через организацию совместных мероприятий», «Воспитывать уважительное отношение к окружающим в совместной деятельности»).

- В календарном году были организованы выставки «Нравственное воспитание дошкольников», «Партнёрство дошкольной организации и семьи», обновлена информация в стендах «Учебный год», «Я-ребёнок, и я имею право» «У нас в детском саду», реализована форма «Педагогическая SMS-ка», размещена информация на сайте ДОО, изготовлены журналы «Успешная адаптация к ДОО», «Тренируем глазки», ежеквартально выпускается газета «Родничок» и др.
- В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитором, системным блоком, МФУ, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, колонками), выходом в Интернет.

Вывод: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, что положительно влияет на качество реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать создавать тематические выставки и экспозиции в холлах ДОО. Продолжать пополнять образовательную среду мини-музеев «История нашего детского сада», тематических мини-музеев в группах: «Космическое путешествие», «История кукол», «Спецтехника», «Мульти-пульти», «Всё, что мы знаем о пуговицах» и др. для всех участников образовательного процесса.

1.9. Оценка качества материально – технической базы ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- спальные комнаты – 11
- кабинет заведующего – 1
- кабинеты заместителей заведующего - 2
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- кабинеты дополнительного образования - 3
- крытый плавательный бассейн – 1
- кабинет охраны зрения-1
- компьютерная игровая комната-1
- учебно-коррекционные кабинеты педагогов-специалистов – 6
- кабинет педагога-психолога (с сенсорной комнатой) - 1

- медицинский кабинет-1
- библиотека, видеосалон -1
- пищеблок
- прачечная

Все помещения оформлены в соответствии с нормативными документами.

За 2021 год в МБДОУ было приобретено:

- Детская киностудия «Комплект «Юный мультипликатор» (32500 руб.), который установлен в учебном кабинете учителя-логопеда;
- Комплект «ЛогоРобот «Пчёлка»» (76000 руб), который установлен в учебном кабинете учителя-дефектолога;
- Конструкторы LEGO разных видов (75000 руб.), которые распределены по всем возрастным группам;
- Мебель («стенки») для детских пособий в 2 учебных кабинета учителей-дефектологов;
- Стенка для музыкальных инструментов, тумба для детских пособий, комплект столов для музыкальных инструментов, которые размещены в музыкальном зале.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» активно продолжалась модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 32 компьютерами, 6 из которых имеют выход в систему «Интернет». 11 групп оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются фото и видеокамеры, планшет, которые используются для съемки занятий и мероприятий.

В 2021 году проводилась систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, этому способствовали проведённая методическая работа с педагогами: выставка и электронная фото и видео копилка «Развивающая игра в изобразительной деятельности», «Разные виды футбола». Изготовленные воспитателями и специалистами пособия размещены во всех возрастных группах, спортивном зале, учебных кабинетах учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

За 2021 год план санитарно-оздоровительных мероприятий по укреплению материальной базы выполнен.

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	Замена окон и балконного блока ПВХ группе «Паровозик» Декоративный ремонт групповых помещений Декоративный ремонт цоколя здания Замена светильников Ремонт уличного освещения Стационарное игровое оборудование на 11 прогулочных участках
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Элементы оформления и благоустройства территории ДОО Спец. Одежда/обувь для сотрудников Дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты Моющие средства для посуды, инвентаря Игровое оборудование на прогулочных участках Спортивное оборудование

Продолжена работа по улучшению антитеррористической защищенности ДОО: установлены дополнительные видеокамеры в вестибюле 1-го этажа, домофоны на запасные выходы, пропускной режим на территорию ДОО осуществляется с помощью электронных ключей.

В рамках выполнения противопожарных мероприятий, была установлена противопожарная дверь в кладовой группы «Солнышко»

Созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Все помещения приспособлены для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. С целью адаптации путей движения внутри здания используются мобильные переносные пандусы, установлены тактильные таблички-указатели "Вход в помещение", "Выход из помещения", "Направление движения", "Спуск", "Подъём". На все лестничные пролёты установлены прорезиненные тактильные ярко-жёлтые полосы. На все прозрачные двери нанесены жёлтые сигнальные круги.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства:

-учебные кабинеты учителей-дефектологов оборудованы Программно-техническими комплексами для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами;

-учебные кабинеты учителей-логопедов имеют специализированные Программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Оборудование сенсорной комнаты: имеются для работы с детьми – «генератор запахов» с набором масел для развития социально-бытовой ориентировки, световые столы для рисования песком и водой, зеркальный шар, фиброоптическое волокно, мягкий комплекс, воздушно-пузырьковая труба, сухой бассейн.

Оборудование музыкального зала: имеются для работы с детьми мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, ориентиры,

авторские пособия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, изготовленные педагогами ДОО

Оборудование спортивного зала: имеется прорезиненное контрастное безопасное напольное покрытие, мультимедийное оборудование, магнитофон, ориентиры, спортивное оборудование (озвученные мишени, дуги, мячи и т. п.), нетрадиционные пособия собственного изготовления.

Оборудование групп: для деятельности с детьми имеются мультимедийное оборудование, магнитофоны, магнитные приборы для реабилитации «Ориентир», наборы «Полидром. Супергигант с зеркальными панелями», «Гигант Огромные шестерёнки «Конструируем транспорт»», развивающие Кубы с вариативными поверхностями, столы-мозаики, двусторонние тактильные панели, конструктор «Акробаты», Панно для развития сохранных анализаторов, мелкой моторики и ручной умелости", авторские альтернативные пособия, изготовленные воспитателями.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ с сайта, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО обеспечен доступ в здание людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова помощника с тактильной надписью и звонком. На расширенных входных дверях установлен специальный знак для

слабовидящих - жёлтый круг. Оборудован пандус для инвалидов-колясочников. Центральный вход в здание имеет жёлтое плиточное тактильное покрытие. Края ступеней в здании выделены прорезиненной нескользящей резиновой полосой. На стене здания установлены тактильные таблички («Направление движения», «Спуск», «Подъём», «Вход в помещения», «Направление движения»). Над центральным входом установлена бегущая строка с актуальной информацией для посетителей.

На здании ДОО имеется традиционно выполненное название учреждения и название учреждения, выполненное шрифтом Брайля.

Передвижение по территории ДОО маломобильных детей-инвалидов осуществляется с помощью дежурного помощника.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В ДОО имеются:

* 32 компьютера, 6 из которых имеют выход в систему «Интернет», (на 23 компьютера установлены обучающие программы, созданные с учётом особых образовательных потребностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), АРМ - 1, wi-fi. скорость 300 Mb ps

* интерактивная доска в кабинете дополнительного образования;

* мультимедийные установки в группах, музыкальном и спортивном залах, кабинете дополнительного образования;

* программно-технические комплексы для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами (5);

* программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи (2).

Вывод: Материальная база продолжает осовремениваться и улучшаться.

Перспективы: Доукомплектование системы видеонаблюдения, благоустройство территории ДОО, работа по улучшению, «Доступной среды», расширение выставочных зон.

1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В течение 2021 года в связи с эпидемиологической ситуацией проводился тщательный мониторинг заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОО в дежурных группах и в режиме свободного посещения составила 65%. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы было продолжено включение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, соблюдения требований гигиены. Продолжение соблюдения масочного режима, размещения санитайзеров в вестибюле и административных кабинетах, размещение на всех группах и учебных кабинетах антисептических средств, утренний фильтр и термометрия 2 раза в день, позволили сохранить детский коллектив и не допустить вспышек заболеваемости.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение онлайн родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» позволило актуализировать вопрос вакцинации.

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2021 г. – посещало 182 чел., на новый учебный год 203 чел. Самые посещаемые месяцы: февраль, март, декабрь.

Тематический контроль

В течение 2021 года заведующим и заместителями заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- Система работы по развитию количественных представлений у детей дошкольного возраста;
- Организация питания;
- Организация зимних прогулок;
- Система работы по обучению воспитанников навыкам игры в футбол разного вида;
- Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе диагностики освоения Программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программ, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Результаты коррекционной работы с детьми

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие познавательной сферы	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осязания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	58 (40%)	55 (38%)	57 (40%)	59 (41%)
Сформировано частично	82 (57%)	85 (59%)	83 (57%)	81 (56%)
На стадии формирования	4 (3%)	4 (3%)	4 (3%)	4 (3%)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника, которые составлены по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок».

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется работа психолого-педагогического консилиума. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Так как родители (законные представители) являются по закону участниками образовательного процесса, то их мнение обязательно учитывается. Вопросы анкеты представлены в таблице 2.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных	98%	2%	0%

	услуг в ДОО?			
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?	98%	2%	0%
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	98%	2%	0%
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	99%	1%	0%
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель-ребенок Воспитатель-Родитель Специалисты – Ребенок Специалисты – Родитель Администрация ДОО - Родитель	98%	2%	0%
6	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	100%	0%	0%
7	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	100%	0%	0%
8	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%
9	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Так же можно отметить, что по результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные направления-вопросы деятельности (перечислить), намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Показатель оценки качества предоставляемых услуг (итоговая оценка) – **86, 22%** (<https://bus.gov.ru>)

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» (Приложение №1).

* Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Родничок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 63 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 31 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/248 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2935,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

В. Ф. Лукина